

## Progression PS Découvrir le monde

Période 1 <i>Septembre - Octobre</i>					
Repérages dans l'espace et dans le temps		Formes, grandeurs, quantités et nombres		Activités logiques	
découvrir l'espace de la classe puis de l'école		apprentissage de la comptine numérique jusqu'à 3		trier des objets selon un critère (petit/grand) et les classer	
repérer l'emplacement des objets dans la classe		dénombrer en pointant des collections de 1 à 3 objets en prononçant le mot-nombre		établir une relation logique : association de graphisme,	
sensibiliser à la date (jours de la semaine) et au déroulement de la journée à l'aide de photos (matin / après-midi) [travail sur l'année]		nombre 1 et 2 – reconnaître une collection de 1 élément et une collection de 2 éléments			
introduction du calendrier [travail sur l'année]		petit / grand			
anniversaires [travail sur l'année]		découvrir la constellation des dés			
météo [travail sur l'année]		puzzles d'encastrement			
puzzles simples					

Période 2 <i>Novembre - Décembre</i>					
intérieur / extérieur , dedans/ dehors		découverte du rond et du carré		établir une relation logique : association de graphisme, reproduction d'une suite simple	
puzzles simples		quantifier des collections de 1 ou 2 éléments			
ordonner 2 évènements (connus) de façon chronologique (avant / après)		suite de la comptine numérique		trier des objets selon un critère : la couleur	
se situer dans l'espace haut / bas		utiliser une collection témoin de doigts		reconnaître un objet différent des autres dans un ensemble	
percevoir le rythme jour / nuit		introduction visuelle de la bande numérique		reconnaître et poursuivre un algorithme simple et à 2 éléments	
		puzzles avec pièces			

Période 3 <i>Janvier - Février</i>					
loin / près		suite de la comptine numérique		établir une relation logique : association de graphisme, reproduction d'une suite simple	
associer une activité de la classe avec la photo représentant ce moment		construire des collections équivalentes			
ordonner les photos et raconter le déroulement d'une matinée		comparer des collections de 1 à 3		réaliser une collection en fonction d'une propriété, trier et classer des objets selon un critère donné	
		associer nombre et constellation de 1 à 4			
suivre un chemin en respectant les consignes, identifier la première ou la dernière action		beaucoup / peu		former des couples d'objets selon une couleur ou une relation donnée	
		bande numérique en visuel			
reproduire des dispositions d'objets		puzzles plus complexes			
succession chronologique des moments de la journée					
repérer un objet par rapport à un autre					

Période 4 <i>Mars - Avril</i>					
Repérages dans l'espace et dans le temps		Formes, grandeurs, quantités et nombres		Activités logiques	
suivre un chemin en respectant des contraintes		comparer des collections (le plus nombreux)		trier et classer des objets selon un critère	
mettre des évènements en ordre chronologique		reconnaître les écritures chiffrées de 1, 2,3 et 4 et les associer à une collection d'objets		faire apparaître différentes manières de répartir des objets (formes, couleurs, tailles...)	
chronologie des moments de la classe				comparer (grand/petit, long/court)	
sur / sous					

Période 5 <i>Mai - Juin</i>					
raconter une activité en organisant une série de photos		petit / moyen / grand		trouver l'élément identique au modèle	
		le triangle		trouver des différences entre plusieurs objets	
		le rectangle		algorithme à 3 éléments	
		réaliser des grands puzzles			
		ranger des objets suivant un critère de taille ou de contenance			