

Progression Petite Section

Découvrir le monde - SVT

Période 1 *Septembre – Octobre*

L'arbre	Observation (tronc, branches, feuilles et racines), dessin, changements au fil des saisons, photos mensuelles	
L'animal de la classe	observation, description, les parties du corps, hygiène, besoins naturels, alimentation, dessiner, faire fiche récapitulative alimentation.	
Notion de vivant	Comparaison avec une peluche. Classer des images (vivant, non vivant). Introduire quelques caractéristiques du vivant (manger, grandir, se reproduire). Respecter les organismes vivants.	
La météo	Le ciel, les nuages, le soleil, la pluie, chaud, froid, introduction de la météo, observation des conditions du jour et description en bilan de fin de journée. Dessiner le temps qu'il fait.	
La forêt en automne	Les feuilles, les fruits d'automne (sortie au bois du Breuil). Classer feuilles, fruits et autres. Faire production artistique d'automne. Utiliser les feuilles pour faire des empreintes. Peindre et plastifier des feuilles d'arbre	
Alimentation - les fruits frais et secs	Observer, goûter, distinguer la différence, représenter les fruits, les reconnaître, les identifier sur des images	

Période 2 *Novembre – Décembre*

Le monde animal	Les différents types d'animaux (poils, plumes, écailles), classification. Présentation de différents animaux (documentaires).	
Le corps humain - mon corps	Nommer les différents membres. Construire un corps en assemblant des pièces (puzzle) Reconstituer un visage en collant les yeux, la bouche, le nez Comment bouge le corps : reproduire une position, un mouvement; ce qui est dur, ce qui est mou et ce qui relie les membres entre eux. Construire un pantin avec du carton et des attaches parisiennes.	
Le corps humain Tous pareils, tous différents	Quelles différences peut-on observer entre les personnes.	
Alimentation - les légumes	Les légumes, les graines, les tubercules et les champignons. Observer, dessiner, classer, faire nature morte ou représentation artistique à base de légumes.	

Période 3 *Janvier - Février*

Alimentation - les autres familles	Les laitages, les viandes, les céréales, les sucreries.	
Alimentation - la recette	Lire une recette, en réaliser, jeux autour de l'alimentation.	
Les sens - La vue	Voir – avec quoi ? A quoi ça sert ? Que voit-on ? Voir loin (longue vue ..). Voir petit (microscope). Du plus petit au plus grand : monter livre (de la terre à la coccinelle). Les aveugles. Voir quoi ? Les formes, les couleurs, clair, sombre. Voir grâce à la lumière, le soleil, les lampes. La nuit.	
Les sens - L'ouïe	Verbalisation, l'oreille, les sons. Fermer les yeux, écouter. D'où viennent les sons. Quels types de sons (animaux, nature, machines, musique). Histoire sonore, paysage sonore. Les sons faibles, sons forts. Sons graves et aigus.	

Période 4 Mars - Avril

Alimentation équilibrée	Trier des aliments, reconnaître les différents repas de la journée, élaborer des repas, mettre la table, reconnaître l'utilisation de certains ustensiles de cuisine.	
Germination	Les végétaux, de la graine à la plante (graines, germeaux ...)	
Les sens - Le toucher	Avec les doigts. Avec différents sacs contenant des objets, découvrir le chaud/froid, sec/mouillé, dur/mou, doux/piquant.	
Les sens - Le goût	Avec la bouche. Avec différents aliments, découvrir le sucré/salé et le amer/acide.	
Les sens - L'odorat	Avec le nez. Avec différents éléments odorants, découvrir les odeurs des fleurs, des feuilles, de la cuisine (épices ...) et des parfums artificiels.	

Période 5 Mai-Juin

La sécurité	Dans la rue, à l'école, à la maison, à l'extérieur, la santé.	
La musique	Reconnaître des instruments, écouter différents sons et en produire.	