Progression Langage PS

<i>Période 1 Septembre - Octobre</i>					
Langage en situation		Langage d'évocation		Rapport à l'écrit	
Répondre aux adultes dans des situations quotidiennes et leur adresser la parole		Evoquer les différents moments de la vie de l'école		Découvrir des supports variés d'écrits dans la classe et dans l'école	
Reconnaître et nommer les différents adultes de la classe		Commencer à parler des activités effectuées		Manipuler les documents du coin bibliothèque	
Participer un peu aux rituels de la classe		Reconnaître une histoire déjà rencontrée, la raconter		Reconnaître son étiquette prénom en utilisant la photo	
Prendre la parole devant le groupe classe		Les règles de vie de la classe, quelles sont-elles, pour quoi faire.		Découvrir seul ou avec l'adulte des albums simples	
Ecouter celui qui a la parole				Ecouter une histoire et en reconnaître les personnages	
Ecouter et mémoriser les premières comptines				Mémoriser le nom des personnages d'une histoire	
Ecouter des histoires racontées par un adulte				A partir de la couverture d'un livre, émettre des hypothèses sur l'histoire	
Etre capable de nommer ses camarades				Lecture interrompue d'un livre, imaginer la suite	

<i>Période 2 Novembre - Décembre</i>					
Interpeller un adulte en cas de besoin		Utiliser le téléphone de la classe		Travail sur des albums en lien avec un projet ou un évènement (Noël...)	
Désigner et nommer les outils et les matériaux utilisés dans les activités. Les demander		Parler à autrui de ce qu'on a fait en classe, des séances d'EPS, de ce qu'on a mangé à la cantine ...		Repérer les composantes de la couverture d'un livre	
Ecouter les consignes et les comprendre, y répondre correctement		Décrire le temps qu'il a fait aujourd'hui		Comprendre une histoire, imaginer la suite	
Comprendre l'activité demandée ou dire qu'on n'a pas compris		Raconter, rappeler les histoires lues			
Utiliser des termes de politesse		Evoluer dans les coins en reproduisant l'action des grands			
Communiquer avec les autres enfants de la classe avec des mots-phrases puis des phrases		Exprimer les règles de vie de la classe, de la cour de récréation			
Parler de Noël					

Période 3 Janvier - Février					
Langage en situation		Langage d'évocation		Rapport à l'écrit	
Le matériel d'EPS : le nommer, le présenter, comment s'en sert-on ?		Nommer et décrire des moments et des activités de la classe à l'aide d'une photo		Ecouter une histoire sur des supports variés et répondre à des questions de compréhension	
Parler de l'action qu'on a réalisée, l'expliquer, expliquer comment on a réussi ou ce qui a été difficile		Parler des événements de la journée, de ce que l'on a aimé.		Mémoriser la chronologie d'une histoire et la restituer à l'aide d'images	
Poser des questions quand la consigne n'a pas été comprise, demander des explications		Raconter oralement une histoire connue avec un support visuel.		Retrouver son prénom en s'aidant d'un modèle.	
Maintenant, tout à l'heure, plus tard ; connecteurs temporeux				Relier une image et son ombre	

Période 4 Mars - Avril					
Modulation de la voix en chants et en comptines		Qualifier des personnages rencontrés dans des albums		Reconnaître de l'écrit sur des supports variés (le distinguer des dessins)	
Objets divers : les décrire, les caractériser, essayer de deviner ce que c'est, les comparer à ce qu'on connaît déjà		Raconter les actions de la journée		Discrimination visuelle, repérer les différences et les similitudes.	
Décrire une situation avec un support visuel		Restituer la chronologie d'une histoire à l'aide d'images		Reconnaissance de son prénom parmi d'autres (avec ou sans modèle)	
		Raconter oralement une histoire connue avec un support visuel			

Période 5 Mai - Juin					
Faire parler une marionnette pour répondre à des questions		Reconstituer une situation		Interpréter une image	
Exprimer correctement une demande, un souhait		Ordonner des images (non connues) pour construire une histoire ayant un sens		Se remémorer une activité passée et la restituer en dictée à l'adulte	
		Raconter une histoire		Reconnaître son prénom sans modèle	
		A partir d'un livre non connu, regarder les images et imaginer l'histoire			