

Réunion de rentrée – mardi 12 septembre, 18H30

L'école : 195 élèves, 7 classes de 28 environ.

La classe :

- 28 PS
- 2 enseignants, Ronan et Cindy (le mardi et 1 mercredi sur 4)
- 1 ATSEM, Marie-Christine

Organisation du temps scolaire :

- L, M fin 16H20, J, V fin 15H50
- Matin, récréation à 10H35 (après les grands)
- A.M. récréation à 15H35 les L et M. Pas de récréation les J et V.

Cantine : 1^{er} service à 11h50.

Sieste : vers 13H00, tous les PS.

Il est possible d'amener les enfants à 13H10 pour la sieste.

Prévoir un sac avant les vacances pour récupérer les affaires de sieste.

Ateliers du soir les jeudis et vendredis :

Les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire (cours, activités encadrées). Indiquer sur le tableau accroché à la porte du dortoir si votre enfant ne va pas aux ateliers.

Emploi du temps :

Organisation commune sur la semaine quelque soit l'enseignant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
8H40	Arrivée des élèves, Etiquettes de présence à coller sur le tableau. Accueil des élèves, Responsabilités					
8H50	Activités choisies	Activités choisies	Activités choisies	Activités choisies		
9h00			Gymnase :			
9h15						BCD, emprunt de livre.
9h25						
9h35	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique (sport).					
	Parcours	Athlétisme	Jeux collectifs, parcours ...	Jeux collectifs	Danse	
10h05	Activités choisies			Activités choisies		
10h35	Récréation					
11h05	Atelier art plastique pour un groupe de 6 élèves, Activités choisies pour les autres.					
11h40	Regroupement					
11h50	Déjeuner					
13h50	Repos		Repos			
14h35	Activités choisies		Activités choisies			
15h00						
15h30	Récréation		Bilan, histoires, chansons			
15h50			Fin de la classe			
16h00	Bilan, histoires, chansons					
16h20	Fin de la classe					

Organisation pédagogique : favoriser l'acquisition de l'autonomie par le choix libre des activités (parmi celles proposées ... liberté encadrée)

Objectif de la méthode : développement des compétences exécutives qui permettront ensuite de réaliser n'importe quelle tâche avec succès.

En effet, lorsque nous souhaitons faire quelque chose, qu'il s'agisse de résoudre un exercice de mathématiques, d'apprendre à jouer du piano ou d'apprendre un pas de danse ; nous avons besoin de trois compétences dites exécutives : il nous faut une **bonne mémoire de travail**, qui nous permette de garder en mémoire des informations et de les organiser ; un **bon contrôle inhibiteur**, qui nous permette d'inhiber les distractions pour rester concentré, de contrôler nos impulsions, nos émotions, ou les gestes inappropriés ; et enfin, nous avons besoin de **flexibilité cognitive**, pour être créatif et ajuster nos stratégies en cas d'erreurs.

Entre 3 et 5 ans, l'être humain développe à grande vitesse ses fonctions exécutives par sa propre activité. Bien développées, elles vont lui permettre de fonctionner, de réaliser n'importe quelle tâche avec succès. Ainsi, quelque soit le milieu où l'enfant évolue, à l'école ou à la maison, avant même de penser à lui enseigner les lettres, les chiffres ou autre chose, il faut l'aider à les développer. Le reste attend. Pour cela, il nous faut adopter une posture simple auprès de nos enfants, dès leur naissance, et pour tous les gestes de la vie quotidienne : "Tu peux le faire, tu vas le faire, même si cela prend du temps, je sais que tu vas y arriver."

L'objectif réel n'est pas de réussir l'activité, mais que l'enfant cherche à atteindre un but. Cependant, l'activité doit être réelle pour que l'enfant exerce son intelligence vers quelque chose qui a du sens, sinon, il ne faut pas s'étonner de le voir faire n'importe quoi ...

Pour aider son enfant : autonomie, l'encourager à faire lui même (habits, repas, gestes du quotidien ...).
Prévoir des habits (chaussures...) qu'il puisse enlever et mettre tout seul.

BCD : les élèves empruntent un livre, l'amènent à la maison et le rapportent pour le lundi suivant (pas d'emprunt si le livre précédent n'est pas revenu).

Vendredi : présentation d'un objet si l'enfant le souhaite (livre ...)

Liaison avec les parents :

Cahier de liaison, tous les soirs dans le cartable, à utiliser aussi pour donner des informations à l'école ou poser des questions.

Possible aussi de m'envoyer un mel : ronan.daniel@free.fr.

Carnet de suivi des apprentissages : à la fin de l'année scolaire.

Site internet de la classe : http://ronan.daniel.free.fr/la_classe/ (cahier de vie)

Photos élèves : sur un espace privé dont l'adresse a été donnée dans le cahier de liaison.

Sortie régulière le jeudi matin : "promenade" de proximité (2 par mois selon le temps).

Classeur des travaux écrits (peu nombreux) pendant les vacances.

Elections de parents le vendredi 13 octobre. Si vous souhaitez participer activement à la vie de l'école, prenez contact avec l'association de parents (CAPE : <http://cape.al-saint-jean-de-boiseau.fr/>).

Programmes 2015

Compétence PS

Développer le langage oral

Comprendre des textes lus

Travailler sa mémoire (chansons ...)

Commencer à acquérir des gestes fins préparatoires à l'écriture.

Maths : Quantités jusqu'à 3, comptine ...

Classer, catégoriser

Utiliser des objets numériques (ordinateur)

Sorties

Médiathèque (3 fois dans l'année)

Cinéma

Sortie de fin d'année

Anniversaires

bonbons (pas trop) ou autre (jus de fruit...) pour l'anniversaire si vous le souhaitez (le jour).

Fabrication d'un gâteau chaque mois pour les anniversaires du mois.

Abonnements

Ecole des loisirs

Milan

L'école est intéressée par tout don de matériel informatique, ou de livres.