

## Réunion de rentrée – mardi 11 septembre, 18H30

L'école : 193 élèves, 7 classes de 27 ou 28 élèves.

La classe :

- 12MS, 15 PS
- 2 enseignants, Ronan et Cindy (le vendredi et 1 mercredi sur 4)
- 1 ATSEM, Elise

Organisation du temps scolaire :

- L, M fin 16H20, J, V fin 15H50
- Matin, récréation à 10H40 (après les grands)
- A.M. récréation à 15H35 les L et M. Pas de récréation les J et V.

Cantine : 1<sup>er</sup> service à 11h50.

Sieste : vers 13H00, tous les PS.

Il est possible d'amener les enfants à 13H10 pour la sieste.

Prévoir un sac avant les vacances pour récupérer les affaires de sieste.

Marquer les draps, habits, sacs.

Les MS ne dormant pas sont en décroissement (avec des MS des autres classes) entre 13H50 et 14H30.

Ateliers du soir les jeudis et vendredis :

Les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire (cours, activités encadrées).

Indiquer sur le tableau accroché à la porte du dortoir si votre enfant ne va pas aux ateliers.

Emploi du temps :

Organisation commune sur la semaine quelque soit l'enseignant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8H40	Arrivée des élèves Etiquettes de présence à coller sur le tableau. Responsabilités				
8H50	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités
9h00			Gymnase : ...		
9h15					
9h25	BCD, emprunt de livre.	Regroupement			Regroupement
9h35	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.				
	Parcours	Danse	... Jeux collectifs, parcours	Jeux collectifs	Athlétisme
10h05	BCD, emprunt de livre.	Libre choix d'activités		Regroupement	Libre choix d'activités
	Regroupement				
10h40	Récréation				
11h10	Arts plastiques Libre choix d'activités				
11h40	Regroupement				
11h50	Déjeuner				
13h50	Repos			Repos	
14h35	Libre choix d'activités			Libre choix d'activités	
15h00					
15h35	Récréation			Bilan, histoires, chansons	
15h50				Fin de la classe	
16h05	Bilan, histoires, chansons				
16h20	Fin de la classe				

De 13H50 à 14H35, l'enseignant participe aux décroissements des GS et des MS.

A 14H35, les élèves qui ne dorment pas sont levés et viennent dans la classe.

Organisation pédagogique : favoriser l'acquisition de l'autonomie par le choix libre des activités (parmi celles proposées ... liberté encadrée)

Objectif de la méthode : développement des compétences exécutives qui permettront ensuite de réaliser n'importe quelle tâche avec succès.

En effet, lorsque nous souhaitons faire quelque chose, qu'il s'agisse de résoudre un exercice de mathématiques, d'apprendre à jouer du piano ou d'apprendre un pas de danse ; nous avons besoin de trois compétences dites exécutives : il nous faut une **bonne mémoire de travail**, qui nous permette de garder en mémoire des informations et de les organiser ; un **bon contrôle inhibiteur**, qui nous permette d'inhiber les distractions pour rester concentré, de contrôler nos impulsions, nos émotions, ou les gestes inappropriés ; et enfin, nous avons besoin de **flexibilité cognitive**, pour être créatif et ajuster nos stratégies en cas d'erreurs.

Entre 3 et 5 ans, l'être humain développe à grande vitesse ses fonctions exécutives par sa propre activité. Bien développées, elles vont lui permettre de fonctionner, de réaliser n'importe quelle tâche avec succès. Ainsi, quelque soit le milieu où l'enfant évolue, à l'école ou à la maison, avant même de penser à lui enseigner les lettres, les chiffres ou autre chose, il faut l'aider à les développer. Le reste attend. Pour cela, il nous faut adopter une posture simple auprès de nos enfants, dès leur naissance, et pour tous les gestes de la vie quotidienne : "Tu peux le faire, tu vas le faire, même si cela prend du temps, je sais que tu vas y arriver."

L'objectif réel n'est pas de réussir l'activité, mais que l'enfant cherche à atteindre un but. Cependant, l'activité doit être réelle pour que l'enfant exerce son intelligence vers quelque chose qui a du sens, sinon, il ne faut pas s'étonner de le voir faire n'importe quoi ...

Pour aider son enfant : autonomie, l'encourager à faire lui même (habits, repas, gestes du quotidien ...).  
Prévoir des habits (chaussures...) qu'il puisse enlever et mettre tout seul.

BCD : les élèves empruntent un livre, l'amènent à la maison et le rapportent pour le lundi suivant (pas d'emprunt si le livre précédent n'est pas revenu).

Jeudi : présentation d'un objet si l'enfant le souhaite (livre ...)

#### Organisation classe double niveau

L'organisation de la classe simplifie cette gestion (choix des activités par l'enfant parmi celles proposées, adaptées aux 2 niveaux).

Des activités communes avec des exigences différentes (arts plastiques ...)

Chansons, histoires accessibles et intéressantes pour les 2 niveaux (différents niveaux de compréhension)

Motricité commune, gymnase regroupement par niveaux (avec l'autre classe de PS-MS).

#### Liaison avec les parents :

Cahier de liaison, tous les soirs dans le cartable, à utiliser aussi pour donner des informations à l'école ou poser des questions.

Possible aussi de m'envoyer un mel : [ronan.daniel@free.fr](mailto:ronan.daniel@free.fr).

Carnet de suivi des apprentissages : à la fin de l'année scolaire.

Site internet de la classe : [http://ronan.daniel.free.fr/la\\_classe/](http://ronan.daniel.free.fr/la_classe/) (cahier de vie).

Photos élèves : sur un espace privé dont l'adresse a été donnée dans le cahier de liaison.

Les photos et films sont proposés en qualité dégradée pour n'avoir d'intérêt que pour les parents, vous pourrez les avoir en fin d'année en meilleure qualité.

Sortie régulière le jeudi matin : "promenade" de proximité (1 par mois selon le temps).

Classeur des travaux écrits (peu nombreux) pendant les vacances.

Elections de parents le vendredi 12 octobre. Si vous souhaitez participer activement à la vie de l'école, prenez contact avec l'association de parents (CAPE : <http://cape.al-saint-jean-de-boiseau.fr/>).

Réunion d'information jeudi 13/09 à 20H00 (salle Badinter).

#### Sorties

Médiathèque (3 fois dans l'année)

Cinéma

Sortie de fin d'année

#### Anniversaires

Quelque chose (fruits secs, jus de fruit...) pour l'anniversaire si vous le souhaitez (le jour). Pas de bonbons, merci.

Fabrication d'un gâteau chaque mois pour les anniversaires du mois.

#### Abonnements

Ecole des loisirs

L'école est intéressée par tout don de matériel informatique, ou de livres.