

Réunion de rentrée – mardi 10 septembre, 18H30

L'école : 193 élèves, 7 classes de 27 ou 28 élèves.

La classe :

2 enseignants, Ronan et Cindy (le vendredi)

1 ATSEM, Elise

Scolarisation à 3ans.

Sont concernés les enfants nés en 2016 pour la rentrée de septembre, il n'y a pas de scolarisation en cours d'année à l'anniversaire des enfants.

Obligation de scolarisation, aménagements possibles sur les après-midis. Si absence régulière de l'enfant certains après-midis, remplir un formulaire (à demander au directeur).

Organisation du temps scolaire :

4 jours, 8h40-11h45, 13h35-16h30

Matin, récréation à 10H35 (après les grands)

A.M. récréation à 15H35.

Cantine : 1^{er} service à 11h50.

Sieste : vers 13H00.

Il est possible d'amener les enfants à 13H10 pour la sieste.

Prévoir un sac avant les vacances pour récupérer les affaires de sieste.

Marquer les draps, habits, sacs.

Emploi du temps :

Organisation commune sur la semaine quelque soit l'enseignant.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8H30	Arrivée des élèves Etiquettes de présence à coller sur le tableau. Accueil des élèves Responsabilités			
8H40	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités	Libre choix d'activités
9h00				
9h15	BCD, emprunt de livre.			
9h25		Regroupement		Regroupement
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.			
9h30	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique (danse ...)	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés. (parcours ...)	Collaborer, coopérer, s'opposer (jeux collectifs ...)	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets (athlétisme ...)
10h00	BCD, emprunt de livre.	Libre choix d'activités	Regroupement	Libre choix d'activités
	Regroupement			
10h35	Récréation			
11h05	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Libre choix d'activités			
11h35	Regroupement			
11h45	Déjeuner			
13h40	Repos			
14h45	Libre choix d'activités			
15h35	Récréation			
16h05	Bilan, histoires, chansons			
16h30	Fin de la classe			

De 13H40 à 14H35, l'enseignant participe aux décroisements des GS et des MS.

A 14H45, les élèves qui ne dorment pas sont levés et viennent dans la classe.

Organisation pédagogique : favoriser l'acquisition de l'autonomie par le choix libre des activités (parmi celles proposées ... liberté encadrée)

Objectif de la méthode : développement des compétences exécutives qui permettront ensuite de réaliser n'importe quelle tâche avec succès.

En effet, lorsque nous souhaitons faire quelque chose, qu'il s'agisse de résoudre un exercice de mathématiques, d'apprendre à jouer du piano ou d'apprendre un pas de danse ; nous avons besoin de trois compétences dites exécutives : il nous faut une **bonne mémoire de travail**, qui nous permette de garder en mémoire des informations et de les organiser ; un **bon contrôle inhibiteur**, qui nous permette d'inhiber les distractions pour rester concentré, de contrôler nos impulsions, nos émotions, ou les gestes inappropriés ; et enfin, nous avons besoin de **flexibilité cognitive**, pour être créatif et ajuster nos stratégies en cas d'erreurs.

Entre 3 et 5 ans, l'être humain développe à grande vitesse ses fonctions exécutives par sa propre activité. Bien développées, elles vont lui permettre de fonctionner, de réaliser n'importe quelle tâche avec succès. Ainsi, quelque soit le milieu où l'enfant évolue, à l'école ou à la maison, avant même de penser à lui enseigner les lettres, les chiffres ou autre chose, il faut l'aider à les développer. Le reste attend. Pour cela, il nous faut adopter une posture simple auprès de nos enfants, dès leur naissance, et pour tous les gestes de la vie quotidienne : "Tu peux le faire, tu vas le faire, même si cela prend du temps, je sais que tu vas y arriver."

L'objectif réel n'est pas de réussir l'activité, mais que l'enfant cherche à atteindre un but. Cependant, l'activité doit être réelle pour que l'enfant exerce son intelligence vers quelque chose qui a du sens, sinon, il ne faut pas s'étonner de le voir faire n'importe quoi ...

Pour aider son enfant : autonomie, l'encourager à faire lui même (habits, repas, gestes du quotidien ...).
Prévoir des habits (chaussures, manteau...) qu'il puisse enlever et mettre tout seul (gants, chaussures à lacets, salopette... à éviter).
Attention aux écrans qui nuisent fortement aux capacités de concentration.

BCD : les élèves empruntent un livre, l'amènent à la maison et le rapportent pour le lundi suivant (pas d'emprunt si le livre précédent n'est pas revenu). Prévoir un sac assez grand, à déposer dans le bac à l'entrée de la classe avec le livre.

Jeudi : présentation d'un objet si l'enfant le souhaite (livre ...)

Liaison avec les parents :

Cahier de liaison, tous les soirs dans le cartable, à utiliser aussi pour donner des informations à l'école ou poser des questions.

Possible aussi de m'envoyer un mel : ronan.daniel@free.fr.

Carnet de suivi des apprentissages : à la fin de l'année scolaire.

Site internet de la classe : http://ronan.daniel.free.fr/la_classe/ (cahier de vie).

Les photos et films sont proposés en qualité dégradée pour n'avoir d'intérêt que pour les parents, vous pourrez les avoir en fin d'année en meilleure qualité.

Classeur des travaux écrits (peu nombreux) pendant les vacances.

Elections de parents le vendredi 11 octobre. Si vous souhaitez participer activement à la vie de l'école, prenez contact avec l'association de parents (CAPE : <http://cape.al-saint-jean-de-boiseau.fr/>).

Réunion d'information jeudi 19/09 à 20H00 (salle Badinter).

Sorties

Médiathèque (3 fois dans l'année)

Cinéma

Sortie de fin d'année

Anniversaires

Quelque chose (fruits secs, jus de fruit...) pour l'anniversaire si vous le souhaitez (le jour). Pas de bonbons, merci.

Fabrication d'un gâteau chaque mois pour les anniversaires du mois.

Abonnements

Ecole des loisirs